

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА КУЙБЫШЕВО  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

ул. Колхозная, дом 31, корпус А, пгт. Куйбышево, Бахчисарайский район, Республика Крым, 298470  
тел. (06554) 6-32-02, e-mail: sadik\_bahchisarai-rayon8@crimeaedu.ru

## **СПРАВКА**

**по промежуточным результатам Программы развития МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево  
«Инновационные технологии в образовательной деятельности ДОУ» за 2021-2022гг.**

### **Общие сведения**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» пгт. Куйбышево Бахчисарайского района Республики Крым.

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево.

**Место нахождения учреждения:** 298470, Республика Крым  
Бахчисарайский район, пгт. Куйбышево, ул. Колхозная корпус 31-А, +7 (36554) 6-32-02

**Руководитель:** Заведующий – Болотина Л.А.

**Режим работы** – 10,1ч. Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница).

**Ежедневный график работы:** с 7.00 до 17.06.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Проектная мощность МБДОУ** - 270 человек.

**Списочный состав** – 210 человека.

**Предельная наполняемость групп** – 25 чел. Предельная наполняемость устанавливается согласно СанПин 2.4.1.3049 (п.1.9.) с учетом возраста детей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности

**Цель:** анализ использования инновационных технологий в образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Анализ календарных планов воспитателей и специалистов.
2. Создание условий в ДОУ для внедрения инноваций. Изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие.

**Предмет контроля:** педагогическая деятельность и ее результат.

**Объект контроля:** система образовательной работы в ДОУ.

### **Оценочный инструментарий:**

- карта проверки плана воспитательно-образовательной работы;
- карта оценки предметно-развивающей среды;

В ходе проверки просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность в старших и подготовительных группах, анализ календарных планов педагогов.

### **Проверка показала:**

1. **Анализ планирования образовательной деятельности** показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

2. **Организация образовательного процесса.** В ДОУ востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги старших – подготовительных групп организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ. В ходе контроля просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми в старших и подготовительных группах (воспитатели Хаботкина А.А., Тяглова Н.В., Зарудная А.В., Машковская Е.С., Новикова О.Н., Макарец О.Ю., Таранцова Е.Л.). Анализ организации НОД показал, что педагоги выдерживают структуру НОД, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности. Использование современных технологий помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Педагогам: Макарец О.Ю., Зарудной А.В., Таранцовой Е.Л. необходимо изучение и повторение методики, проводимых занятий.

### 3. **Создание условий предметно пространственной развивающей среды.**

Предметно - развивающая среда в большинстве групп детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо отметить, что насыщенность среды групп в основном соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. Построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

#### Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организуются выставки детских работ, фотовыставки детей и т.д. Во всех группах оформлены центры уединения и разнообразные игровые уголки: речевой, двигательный, художественной деятельности, уголок природы. Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление.

Но, несмотря на многообразие игрушек в группах существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, многофункциональных игрушек, конструкторов с движущимися механизмами, говорящих и ходящих кукол, больших напольных модулей для конструирования, различных игровых

маркеров. В группах отсутствуют компьютеры и другие средства ИКТ, что не соответствует требованиям ФГОС ДО. Телевизоры установлены во всех группах. В музыкальных залах также установлены телевизоры, имеются электронное пианино, муз.центры, магнитофоны, мобильные музыкальные колонки.

**Выводы:** - Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам и задачам Программы развития ДОУ.

- Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

- Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется и совершенствуется, но на данный момент не в полном объеме соответствует современным требованиям, позволяющим внедрять инновационные технологии. В перспективе, для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести ноутбуки, планшет, цветной принтер, исследовательские лаборатории для детей, современные конструкторы с движущимися механизмами. Не хватает и методического сопровождения внедрения финансовой грамотности у дошкольников, сюжетных картин, портретов писателей и художников.

#### **Рекомендации по итогам:**

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
2. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
3. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
4. Приобрести методические, дидактические, игровые материалы по инновационным направлениям работы, оргтехнику в группы для использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Обеспечить наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.
6. Знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу детского сада.

**Заведующий  
МБДОУ «Сказка**

**Л.А. Болотина**