

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА КУЙБЫШЕВО БАХЧИСАРАЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Молодёжи и спорта Администрации
Бахчисарайского района Республики Крым

_____ М.Ф. Понкратова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево

_____ Л.А. Болотина

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

от 14.04.2023 года

Протокол № 4

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад
«Сказка» пгт. Куйбышево Бахчисарайского района Республики Крым
за 2022 год.**

пгт. Куйбышево

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ...	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	14
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 25.02.2022 года №60 «О проведении самообследования по итогам 2021 года МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» пгт. Куйбышево Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное название: МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево.

Юридический адрес - 298470, Республика Крым Бахчисарайский район, пгт.Куйбышево, ул.

Колхозная корпус 31-А, +7 (36554) 6-32-02

Учредитель: муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,1 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.06 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Плановая - 270 чел.

Фактическая - 208чел.

Функционируют всего 11 групп, все группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0930 от 09 марта 2017 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево, локальными актами.

Имеются: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 декабря 2016 г. № 1159102042186; свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 27 января 2015 г.; серия 91 № 000297151; санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.000630.05.16 от 07.05.2016 г., договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 41/42/2016 от 31.05.2016г.; Постановление администрации Бахчисарайского района республики Крым «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» № 216 от 20.04.2017г.

Информационный сайт ДОУ: sadik_bahchisarai-rayon8@crimeaedu.ru

Образовательный процесс МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных

видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Болотина Любовь Александровна, назначенная на должность 2003 г., в данном ДОУ в должности заведующего - 18 лет. Руководитель постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучает и применяет передовой опыт, активно участвует в работе районных методических объединений руководителей и семинарах.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет родителей - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социальнопсихологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебновоспитательного, инновационной деятельности.

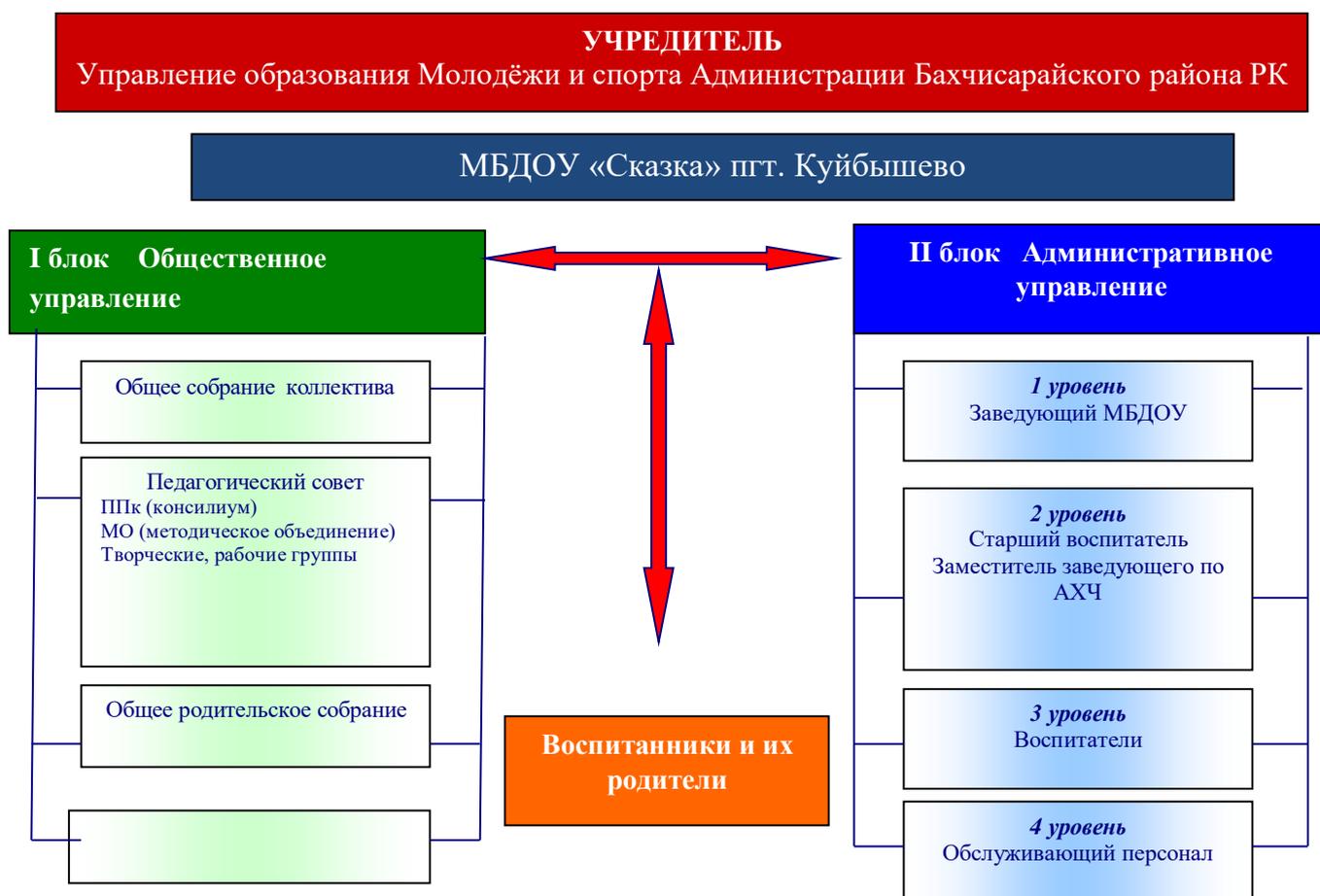
Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям III уровень - воспитатели.

Организовывают воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Структура управления МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево



В ДООУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы: -

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;

- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость ДОО социально-образовательной инфраструктуре посёлка.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы; - организаторская деятельность; - контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОО разработаны локальные акты:

□ план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

- «Инновационные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- 1) некоторые педагоги ДОО испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- 2) в образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию не планируется работа с родителями;

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях. Приняты решения оставить на контроле обозначенные вопросы.

Таким образом, в МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОО.

3. Оценка организации учебного процесса .

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с основными нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В обязательную часть основной образовательной программы дошкольного учреждения входит примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва: МозаикаСинтез, 2015г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «ООО Торговый дом «ГЕМОТЕК» - 2020г.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДООУ проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, списочный состав детей составляет 182 человека в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	дети от 2-х до 3-х лет	26
Младшая группа	дети от 3-х до 4-х лет	51
Средняя группа	дети от 4-х до 5-ти лет	55
Старшая группа	дети от 5-ти до 6-ти лет	39
Подготовительная к школе группа	дети от 6-ти до 7-ми лет	37
Итого:		208

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

п.11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

п.11.13. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: вводная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста: по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы»: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации проводился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств - целевых ориентиров (мониторинг детского развития) и анализ уровня освоения образовательной программы (мониторинг образовательного процесса). Были получены следующие данные:

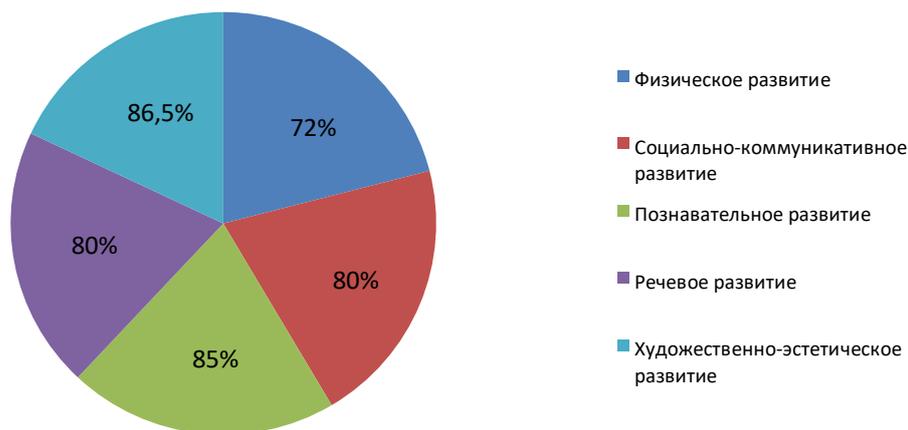
Уровень развития интегративных качеств – целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	16	5,6%	192	93%	10	4,6%	208	86,5%
Уровень освоения образовательной программы	10	4,6%	198	92,5%	15	7%	208	85%

Результаты мониторинга, проведенного в конце года, говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы ДОУ детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Художественно-эстетическое развитие» 86,5%, несколько ниже «Социально-коммуникативное развитие» 85%, «Познавательное развитие» 85%, «Речевое развитие» 80%. Самые низкие показатели в реализации образовательной области «Физическое развитие» 72%.

Анализ результатов детского развития помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников

Усвоение образовательных областей программы



В июне 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп (36 человек) на предмет готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2022 году особое внимание медицинская и методическая служба дошкольного учреждения уделяла оздоровительным мероприятиям. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Таким образом, организация образовательного процесса ДООУ в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговый мониторинг результатов освоения программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы взаимодействия с семьей в 2022 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания, проведенные в нетрадиционной форме;
- совместная деятельность по благоустройству помещений и территории детского сада;
- просмотр открытых занятий;
- конкурс детско-родительского творчества к праздничным датам;
-

- привлечение к участию в массовых мероприятиях: День Матери, День защитника Отечества, 8 марта и др.;

-стенды с фотоматериалами из жизни детского сада.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	197	94,7%
Неполная с матерью	10	4,8%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет проведение совместных мероприятий по преемственности;

- с домом культуры пгт. Куйбышево;

- с библиотекой пгт. Куйбышево.

В 2022 году дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществлялось по направлению «Художественно эстетическая деятельность».

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе качества образования от 09.01.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей всех возрастных групп успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из: Старший воспитатель – 1; воспитатели – 13 чел.;

музыкальный руководитель – 1 чел.;

учитель-логопед – 1 чел.;

педагог– психолог – 1 чел.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию СЗД: Зуева Ю.С., Вострокнутова Т.В., Забалуев А.А. получили первую категорию: педагоги -0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов: Халикова Г.В., Бакулярова Недоступ Е.И., Полякова В.А., Забалуев А.А., Зуева Ю.С. Сейтмеметова Л.Э., Дорошенко А.И.. Проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности 2 педагога: Душина А.В., Болотина В.Ю.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 чел.
	среднее педагогическое образование	12 чел.
	Неоконченное педагогическое образование	0 чел.
2. По стажу	до 5 лет	6 чел.
	от 5 до 10 лет	2 чел.
	от 10 до 20 лет	4 чел.
	свыше 20 лет	4чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	5 чел.
	соответствие занимаемой должности	9 чел.

На основании вышеизложенного в 2022 году планируется аттестация на соответствие занимаемой должности 3-х воспитателей. Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Уровень квалификации педагогических работников имеет средний образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием работает 17,6%, соответствует занимаемой должности 58,8% , не аттестовалось 11%.

Данные, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре занимают педагоги со стажем педагогической работы до 5 лет, на втором месте в данной структуре педагоги со стажем до 20 лет, третье место занимают педагоги со стажем от 5 до 10 лет. Данные, показывают, что в учреждении наибольшее число педагогов в возрасте от 30 до 45 лет, эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре. Кроме того, в МБДОУ основной состав педагогов молодой - до 45 лет.

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня:

Участие на муниципальном уровне:

- участие в Фестивале педагогического мастерства,
- участие в районных методических объединениях воспитателей.

Кроме того, воспитатели МБДОУ участвуют во всероссийских конкурсах как лично, так и как руководители своих воспитанников:

Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ сложился стабильный, довольно молодой педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень работы с детьми. Особое внимание уделяется наставничеству молодых педагогов в ДОУ.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работой в ДОУ осуществляет старший воспитатель Халикова Г.В. имеющий 16 лет педагогического стажа. В качестве цели методической работы в ДОУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога; - содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;

- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в ДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества ДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДООУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях. Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Приобрели дидактические игры: Счётные палочки Кюзинера, игры Воскобовича В.В: - квадраты Воскобовича; теремок Воскобовича, твёрдая валюта Зайцевой;

- Кораблик «Брызг - Брызг» Воскобовича;

-Геоконты; Бизиборды; дидактические куклы; бизикуб; музыкальные инструменты (ложки,трещётки,маракассы,треугольники,); дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»;

дуги спортивные, канат, степы, мячи, набивные мячи, лото: фрукты, одежда, дикие и домашние животные, обувь, посуда, бытовая техника, транспорт.

Для обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	7
2	Компьютер	2
3	Принтер	6
4	Мультимедийный проектор	2
5	Комбиуселитель	1
6	Синтезатор	1

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач.

Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами ДОО учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

В качестве решения указанных недостатков можно считать:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение методических изданий; - мотивировать педагогов на создание УМК.

8. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Основными помещениями ДОО являются: 11 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны; 1 музыкальный зал, 1 музыкальную гостиную, 1- физкультурный зал; медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет; кабинет старшего воспитателя, заведующего ДОО; пищеблок; прачечная. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательнообразовательный процесс в соответствии с задачами ДОО.

1. Информация об обеспечении и оснащенности зданиями, территориями МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево:

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» пгт.Куйбышево это:

3. -отдельно стоящее двухэтажное здание из одного корпуса 1982 года постройки, рассчитанное на 270 мест. Педагогическая деятельность осуществляется с июня 2003 года. Здание находится в удовлетворительном состоянии, но требуется ремонт фасада и частичная установка отливов и стоков.

4. Участки ДООУ озеленены, предназначенные для игровой деятельности детей территории игровых площадок, имеют твёрдую утрамбованную поверхность, разбиты клумбы, заасфальтированы дорожки.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

Медицинский блок включает:

- кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии;
- процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, оказания первой медицинской помощи;

Помещения медицинского блока оснащены бактерицидными лампами, оборудование и оснащение соответствует современным требованиям СанПиН.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- основными помещениями ДООУ являются: 11 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; кабинет логопеда. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.
- спальни ДООУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

Объекты физической культуры и спорта:

В ДООУ имеется 2 физкультурных зала. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, мягкие модули, степы, фитболы, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Зона игровой территории включает в себя 11 игровых площадок, индивидуальных для каждой группы.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в ДООУ имеется пищеблок, включающий моечную зону, горячий цех, овощной цех, мясорыбный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности.

Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: 2-мя электроплитами на 4 и 6 конфорок, конвекционная печь; универсальным приводом, картофелечисткой, овощерезкой, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования пищеблока;

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- постирочного цеха, оснащённого стиральными машинами (2 шт. по 5 кг, 1шт. – 9кг, 1шт. - полуавтомат), машина для сушки белья на 6 кг белья;
- гладильно-сушильная комната, где имеется утюг, гладильный стол - 2шт.; - помещение для хранения чистого белья.

Иные помещения:

- Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, принтером, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста),

• созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд, брошюратор, ламинаатор. □ Медицинский кабинет оснащён согласно СанПин

- Кабинет педагога - психолога оснащён научно-методическими пособиями и материалами для коррекционно- развивающих занятий с детьми.
- Кабинет учителя- логопеда оснащён научно-методическими пособиями и материалами для логопедических занятий.
- Кабинет специалиста по кадровому делопроизводству оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, принтером.
- Кабинет заведующего снабжён компьютером с доступом к сети Интернет, принтером.

Предметно-пространственная среда ДОО создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<input type="checkbox"/> Оборудование для ходьбы, равновесия <input type="checkbox"/> Для прыжков <input type="checkbox"/> Для катания, бросания, ловли <input type="checkbox"/> Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	<input type="checkbox"/> Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями <input type="checkbox"/> Сезонный материал <input type="checkbox"/> Паспорта растений <input type="checkbox"/> Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику <input type="checkbox"/> Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы <input type="checkbox"/> Материал для проведения элементарных опытов <input type="checkbox"/> Инвентарь для трудовой деятельности <input type="checkbox"/> Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<input type="checkbox"/> Дидактический материал по сенсорному воспитанию <input type="checkbox"/> Дидактические игры <input type="checkbox"/> Настольно-печатные игры <input type="checkbox"/> Познавательный материал <input type="checkbox"/> Материал для детского экспериментирования

«Уголок строительства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<input type="checkbox"/> Напольный строительный материал; <input type="checkbox"/> Настольный строительный материал <input type="checkbox"/> Пластмассовые конструкторы <input type="checkbox"/> Транспортные игрушки.
«Уголок сюжетно – ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<input type="checkbox"/> Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж») <input type="checkbox"/> Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<input type="checkbox"/> Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. <input type="checkbox"/> Макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную	<input type="checkbox"/> Детская художественная литература в соответствии с
	информацию	возрастом детей <input type="checkbox"/> Наличие художественной литературы <input type="checkbox"/> Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованн ый уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<input type="checkbox"/> Ширмы <input type="checkbox"/> Элементы костюмов <input type="checkbox"/> Различные виды театров (в соответствии с возрастом) <input type="checkbox"/> Предметы декорации

«Уголок искусства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	<input type="checkbox"/> Бумага разного формата, разной формы, разного тона <input type="checkbox"/> Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) <input type="checkbox"/> Наличие цветной бумаги и картона <input type="checkbox"/> Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации <input type="checkbox"/> Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обо, куски линолеума и др.) <input type="checkbox"/> Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей <input type="checkbox"/> Альбомы- раскраски <input type="checkbox"/> Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей самостоятельной ритмической деятельности	<input type="checkbox"/> Детские музыкальные инструменты <input type="checkbox"/> Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) <input type="checkbox"/> Игрушки- самоделки <input type="checkbox"/> Музыкально- дидактические игры

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, но фасад здания и твёрдое покрытие спортивной площадки требует ремонта. Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду: - для поисково-исследовательской деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 -17.50 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 чел
1.4.1	В режиме полного дня (7.00-17.06 часов)	208 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16/208

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,1 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МБДОУ;
- 3) средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
- 4) кадровая политика ДОУ направлена на привлечение педагогических кадров с педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- 5) инфраструктура МБДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПин и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в Бахчисарайском районе, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить следующие проблемы:

- фасад здания нуждается в ремонте;
- твёрдое покрытие спортивной площадки нуждается в замене.
- отсутствие педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогических работников в собственной профессиональной компетентности.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- Модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности. Повышения их профессиональной компетентности;
- обновление фасада здания;

- ремонт твёрдого покрытия спортивной площадки.

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево за 2022 год позволяет определять дальнейшие пути развития учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ;
- обновление содержания образования воспитанников учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

**Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево**

Л.А. Болотина.

